

## Аннотация к Рабочей программе по русскому языку, 10-11 классы

Предмет	Русский язык
Классы	10-11
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>2. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования</p> <p>4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"</p> <p>5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;</p> <p>6. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;</p>
Реализуемая программа	<p>: авторская образовательная программа под редакцией Н.Г.Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».М.: Русское слово, 2010</p> <p>(«Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012. «Русский язык. 10-11 классы»</p> <p>Разработчик рабочей программы: Шамина Е.В., учитель русского языка и литератур.</p> <p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (базовый уровень) и 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.</p>
Реализуемый УМК	<p>Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p>

Цели и задачи изучения	Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубле-
------------------------	---

предмета	<p>ние знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».</p> <p>В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.</p> <p>Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.</p> <p>Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.</p> <p>Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями. Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.</p>
----------	--

	<p>Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого</p>
--	---

	<p>общения, культуры межнационального общения.</p> <p>Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.</p> <p>Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.</p> <p>Задачи обучения русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык »;</li> <li>- учить использовать учебник как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку;</li> <li>- вырабатывать практические навыки правильного письма;</li> <li>- расширить знания о пунктуации, как вариантности в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения русского языка обучающийся должен: знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;</li> <li>2) системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;</li> <li>3) понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм литературного языка;</li> <li>4) компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;</li> <li>5) основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;</li> </ol>

уметь

1)проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов ,допускающих неоднозначную интерпретацию;

2)разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

3)проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

4)оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

5)объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

1)использовать разные виды чтения (ознакомительноизучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

2) извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; говорение и письмо

1) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жаргов в социальнокультурной, учебно-научной (на основе изучаемых дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

2)применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать синонимические ресурсы русского языка;

3)применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

4)соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1)осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2)углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования ;

3)совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

4)увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

5) развития интеллектуальных и творческих способностей,

	<p>навыков самостоятельной деятельности;</p> <p>6) удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;</p> <p>7) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>
--	--