

## Аннотация

к программе элективного курса «Речь. Речевая деятельность» для уровня основного общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Речь. Речевая деятельность» по общекультурному направлению составлена на основе примерной образовательной программы по русскому языку для уровня основного общего образования (базовый уровень).

Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.

Об этом говорил и Л.Н.Толстой: «Единственное средство умственного общения людей есть слово и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове, несомненно, вызывались у всех соответствующие и точные понятия».

Культура речи – явление сложное, но определенное: главным ее результатом должно быть умение говорить и писать правильно, включая все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

### **Актуальность и практическая значимость программы**

Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения законов межличностного взаимодействия.

Внеурочная работа - логическое продолжение учебного процесса, позволяющее расширить возможности для прочного овладения учащимися коммуникативными умениями и навыками, восполнить пробелы в знаниях языковых норм, возникающие в связи с ограниченным временем урока.

### **Цель программы.**

- развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы.

Программа элективного курса «Речь. Речевая деятельность» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:

- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка;
- дать общие сведения о культуре речи;
- сформировать умение составлять и править тексты;
- закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений)
- обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6 класса;

Занятия элективного курса «Речь. Речевая деятельность» проводятся во втором полугодии 1 неделю по 1 часу, всего 17 часов.

Занятия проводятся с использованием технологий: личностно-ориентированное обучение, технология развития навыков текстообразования, информационные технологии, в формах: деловые игры, практикумы, викторины.

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

1. *Голуб И.Б., Розенталь Д.Э.* Секреты хорошей речи. — М., 1993.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие для высшего профессионального образования / Б.Г. Бобылев [и др.]; под научн. ред. д-ра пед. наук, проф. Б.Г. Бобылева. — Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2014. — 401 с.
3. *Розенталь Д.Э.* Практическая стилистика русского языка. — М., 1998.
4. *Русский язык и культура речи: Практикум* / под ред. В.И. Максимова. — М., 2000.
5. Бахмутова Е. А. Выразительные средства русского языка. Лексика и фразеология. Учебное пособие. Изд.- во Казанского университета, 1967, стр.116-118.
6. Винокур Г.О. Из бесед по культуре речи // Русская речь. 1967. № 3.