

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов, И.Л. Бим, Л. В Садова**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

-Примерных программ основного общего образования по немецкому языку и авторской программы И.Л.Бим, Л.В. Садова «Немецкий язык» (Предметная линия учебников И.Л.Бим).

-Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), факультативных и элективных занятий в МБОУ «Нижеенангская средняя школа»

Для реализации программы используются следующие учебники :

- Немецкий язык 5 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим,Л.И.Рыжова - М.: Просвещение, 2019 г

.- Немецкий язык 6 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, Л.В.Садова - М.: Просвещение, 2016 г.

- Немецкий язык 7 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садова - М.: Просвещение, 2016 г

. - Немецкий язык 8 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садова, Ж.Я.Крылова - М.: Просвещение, 2013 г.

- Немецкий язык 9 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садова - М.: Просвещение, 2019г.

Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Иностранный язык». Настоящий курс реализуется в течение пяти лет. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения иностранного языка в 5- 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается

выделить по 102 часа, 3 часа в неделю.(5-8). В 9 классе – 33 учебных недели, поэтому 99 ч в год.

Данный курс изучения немецкого языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован не только на получение знаний, но и ,в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование.

#### Содержание учебного предмета

<b><u>Инвариантная</u></b> <b><u>(70%)</u></b>	<b><u>Вариативная</u></b> <b><u>(30%)</u></b>
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. <u>(60 ч.)</u>	Я и моя семья. Мои одноклассники и отношения с ними. Мой друг, его внешность и черты характера. <u>(25 ч)</u>
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги. <u>(60 ч.)</u>	Моё хобби и хобби моих друзей. Моя любимая книга, фильм, музыкальная группа. Места, в которых я бывал и хотел бы посетить. Школьная форма в нашей школе. Бюджет моей семьи: ежедневные расходы. <u>(25 ч)</u>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. <u>(40 ч)</u>	Мой распорядок дня. Спортивная жизнь в нашей, мой любимый вид спорта. Я и здоровый образ жизни. ( 15 ч.)
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. <u>(55ч)</u>	Моя школа. Любимые предметы и отношение к ним. Мой любимый учитель. Занятия в каникулы. <u>(18 ч.)</u>
Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. <u>(40 ч.)</u>	Профессия моей мечты, моих родителей. Языки и их роль в моей жизни. <u>(18 ч)</u>
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. <u>(50 ч.)</u>	Природа, климат, погода и проблемы экологии Вологодской области. Моё село. <u>(13 ч.)</u>

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (30 ч.)	Районная, школьная газеты. СМИ в моей жизни. (12ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (60 ч)	Вологда- столица нашей области, крупные города региона. В.Устюг- родина Деда Мороза. Достопримечательности моего села. Знаменательные даты моего села, семейные праздники и традиции. Выдающиеся люди села. ( 25 ч.)

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Разделы и темы учебного курса	Количество часов
1.	<u>Hallo, 5. (fünfte) Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? Kleiner Wiederholungskurs.</u>	11ч
2.	<u>Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? (Старый немецкий город. Что в нем?)</u>	9ч
3.	<u>In der Stadt ... Wer wohnt hier?</u>	9ч
4.	<u>Die Straßen der Stadt. Wie sind sie?</u>	12ч
5.	<u>Wo und wie wohnen hier die Menschen?</u>	9ч
6.	<u>Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?</u>	11ч
7.	<u>Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?</u>	10ч
8.	<u>Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber ...</u>	10ч
9.	<u>Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?</u>	11ч
10.	<u>Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir?</u>	10ч
Всего 102 ч		

### 6 класс

№	Разделы и темы учебного курса	Количество часов
1.	<u>Guten Tag, Schule! Kleiner Wiederholungskurs.</u>	5ч

2.	Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?	18ч
3.	<u>Draußen ist Blätterfall</u>	15ч
4.	Deutsche Schulen. Wie sind Sie?	13ч
5.	<u>Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen?</u>	17ч
6.	<u>Ein Tag unseres Lebens. Wie ist er?</u>	14ч
7.	<u>Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!</u>	14ч
8.	Am Ende des Schuljahrs-ein lustiger Maskenball!	6ч
Всего 102 ч		

7класс

№	Разделы и темы учебного курса	Количество часов
1.	<u>Wiederholungskurs "Nach den Sommerferien"</u>	6ч
2.	<u>Was nennen wir unsere Heimat?</u>	17ч
3.	<u>Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes.</u>	19ч
4.	<u>Das Leben in einer modernen Großstadt. Welche Probleme gibt es hier?</u>	16 ч
5.	<u>Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes.</u>	16ч
6.	<u>Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage. Oder?</u>	15ч
7.	<u>In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist.</u>	13ч
Всего 102 ч		

8 класс (102 часа)

№	Разделы и темы учебного курса	Количество часов
1.	<u>Schön war es im Sommer!</u>	27ч
2.	<u>Aber jetzt ist schon längst wieder Schule!</u>	29ч
3.	<u>Wir bereiten uns auf eine Deutschlandsreise vor.</u>	22ч
4.	<u>Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.</u>	24ч

9 класс (99 часов)

№	Разделы и темы учебного курса	Количество часов
1.	<u>Каникулы, прощайте! (маленький курс повторения)</u>	7ч

2.	<b><u>Каникулы и книги. Совместимы ли они?</u></b>	24ч
3.	<b><u>Молодёжь сегодня. Какие у неё проблемы?</u></b>	15ч
4.	<b><u>Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?</u></b>	17ч
5.	<b><u>Средства массовой информации. Действительно ли это – четвёртая власть?</u></b>	24ч
	<b>Повторение лексико-грамматического материала и итоговая контрольная работа.</b>	12ч
	<b>Всего 99часов</b>	