

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Элективного курса «Экономика Вологодского края»

для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа курса «Региональная экономика» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план;
- Положение о рабочей программе;
- Экономика региона: Программа и тематическое планирование. 7 – 9 классы/ Под общ. Ред. С.Н. Фурсик. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
- Экономика региона. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобр. учрежд. /Под общей редакцией О.Л. Гузаковой. - Вологда: Учебная литература, 2012.

## Структура документа

Рабочая программа по региональной экономике включает следующие разделы: **пояснительную записку; основное содержание** с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тем и разделов; **календарно-тематическое планирование; требования** к уровню подготовки выпускников;

## Место предмета в учебном плане

Согласно учебному данной рабочей программе предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

– **в 7 классе** – предполагается изучение курса в объеме 17 час (0,5 часа в неделю).

## Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Региональная экономика» является составной частью школьного экономического образования.

**Цель** учебного предмета: формирование у школьников основ экономической культуры и системных знаний об экономике региона.

### **Задачи:**

- овладение основами экономических знаний о хозяйственной деятельности людей, их потребностях и способах удовлетворения;
- формирование представлений об экономике Вологодской области, об особенностях хозяйства региона и перспективах развития;
- раскрытие основных тенденций экономических процессов в регионе, его места и роли в общероссийском экономическом пространстве;
- развитие потребности к самообразованию, критическому осмыслению экономических процессов, происходящих в экономике страны и региона, развитие умения применять экономические знания в конкретных ситуациях, самостоятельно и нестандартно мыслить.