

# **Аннотация-к-рабочей программе учебного предмета «История. Базовый уровень»**

## **для обучающихся 11 классов**

□ Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

а также авторской программы учебного предмета «История» к УМК Н.В.Загладина, Н.А.Симония (Всеобщая история) .В. Кириллова, М.А. Бравина. (История России до 1914 года) В.А.Никонов, С.В.Девятов. История. История России 1914-начало XXI в, а также требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11 класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования школы.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Цели и задачи изучения истории**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества

с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках инфор-

мацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии

с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью курса истории, изучаемого на базовом уровне среднего общего образования, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирноисторическом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Место учебного предмета в учебном плане .**

Изучение учебного предмета «История» на **базовом** уровне соответствует учебному плану школы. Для полного освоения программы углубленного уровня на изучение предмета «История» выделяется 136 часов, в том числе: в 10 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 11 классе 68 часов .

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

#### **программы:**

В.А.Никонов, С.В.Девятков. Примерная рабочая программа к учебнику в 2-х частях «История. История России 1914-начало XXI в.»

Десятникова М.А.Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс»- М., Русское слово,2018

Л.А.Пашкина, Т.Д. Стецюра.Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.» Углублённый уровень – М., Русское слово,2015.

#### **Учебники:**

В.А.Никонов, С.В.Девятков . История. История России 1914-начало XXI в.; - М., Русское слово, 2019

Загладин Н.В. Всеобщая история Конец XIX-начало XXI века. –М.,Русское слово,2019.

