

Аннотация к рабочей программе по технологии

Нормативная база:

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровне НОО составлена на основе :

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования,
- Примерной программы воспитания,
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Цели и задачи программы:

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- 1 Формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- 2 Становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- 3 Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- 4 Формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- 5 Развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- 6 Расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- 7 Развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- 8 Развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- 9 Воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- 10 Развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- 11 Воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- 12 Становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- 13 Воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа по учебному предмету «Технология» включает:
пояснительную записку,
содержание обучения,
планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
тематическое планирование.

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность»

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе

Структура программы:

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой раскрывается общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане;
- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

4. Информационные ресурсы:

В условиях переходного периода для реализации программы допускаются к использованию следующие **методические и учебные материалы:**

- Технология, учебник /Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,Н.В.Добромыслова
АО«Издательство «Просвещение»;

-Рагозина Т.М; Гринева А.А; Кузнецова И.Л. Технология;
Учебник.-М.:Академкнига/Учебник;

-1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - [http://school-](http://school-collektion.edu.ru)

collektion.edu.ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных
ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для

школы<http://katalog.iot.ru/> 5. Библиотека материалов для начальной

школы<http://www.nachalka.com/biblioteka> 6. Metodkabinet.eu: информационно-
методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/> 7. Каталог образовательных

ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

10. Оборудование «Точки роста»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОР, ЭОР,

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

[\[razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/\]\(http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/\)](http://um-</p></div><div data-bbox=)

18 <http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

