

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пономарёва Н.П.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Шаталов С. Г.
Приказ № 128 от «12»
СЕНТЯБРЯ 2024 г.

**План профориентационной работы
МБОУ " Нижнеенангская СШ" на 2024-2025
учебный год**

Основной уровень профориентационного минимума 6-11 классы.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся
Задачи основного уровня:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

– разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

– повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Форматы профориентационной работы основного уровня.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа):

- Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей

обучающихся.

- Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»;
- Рефлексивный урок.

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки; – онлайн-уроки «Шоу профессий»; – проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего»;
- Профессиональные пробы;
- Мероприятия на выбор:
- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Общее рекомендованное количество часов - 30 (в зависимости от выбора).

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн- формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах профминимум реализуется с учетом реализации федерального проекта «Билет в будущее»,

План работы по профориентации в школе на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
2	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, психологи, социальный педагог	Заместитель директора по УВР
3	Обновление информации на стендах в классных коллективах по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Заместитель директора по УВР
5	Проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь-май	Уч-ся 6-11 классов	классные руководители
6	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители	

7.	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
8.	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Учащиеся 8а,в,е, 10,11 классов	классные руководители
9.	Организация участия в	Сентябрь- ноябрь	Учащиеся	Руководитель МО

	региональном проекте «Будущий профессионал»		9 класса	классных руководителей педагог – психолог
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
10.	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	По запросу	Педагоги	Школьный психолог
11.	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Отв за проф работу.
<i>Работа с родителями</i>				
12	Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	сентябрь	Родители	Отв. За проф. работу.

13	Проведение родительских собраний для учащихся 6-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	ноябрь	Родители	ОТВ. ЗА ПРОФ РАБОТУ.
14	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	февраль	Родители, обучающиеся.	Заместитель директора по УВР Классные руководители 6 – 11 классов
15	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися курсов.	По факту обращения	Родители	Заместитель директора по УВР
16	Привлечение родителей к проведению классных часов	март	Родители	, классные руководители

<i>Работа с обучающимися</i>				
19	Реализация профминимума основного уровня	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
20	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Учителя - предметники
21	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
24	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог
25	Изучение сайтов учебных заведений с целью профессионального определения	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов

27	Встреча с представителями органов УВД и высших учебных заведений правоохранительных учреждений	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов
28	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования, высших учебных заведений в Дни открытых дверей	По плану профессиональных учреждений	Уч-ся 9-11 классов	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов
29	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
31	Тренинги для учащихся 6-11 классов	По графику	Уч-ся 6-11 классов	Школьный психолог
32	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-классов	Зам. директора по ВР

Календарно-тематический план профориентационных уроков
«Россия – мои горизонты»

№	Тема профориентационного занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1	сентябрь
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	сентябрь
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (тема: «Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов» для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1	сентябрь
4	«Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	сентябрь

5	«Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	октябрь
6	«Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (Тема: «Профорientационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов» для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1	октябрь
7	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	октябрь
8	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1	октябрь
9	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1	ноябрь
10	«Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1	ноябрь
11	«Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (Тема: «Профорientационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов» для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1	ноябрь
12	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1	ноябрь
13	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1	ноябрь
14	«Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	декабрь

15	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1	декабрь
16	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	декабрь
17	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	январь
18	«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	январь
19	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	январь
20	«Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	февраль
21	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	февраль
22	«Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	февраль
23	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	февраль
24	«Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	февраль
25	«Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1	март
26	«Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	март
27	Профорientационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	март
28	Профорientационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	март
29	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	апрель

30	«Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	апрель
31	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	апрель
32	«Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	апрель
33	«Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	май
34	«Моё будущее — моя страна»	1	май

Приложение 3 к
приказу от ___ № _____