

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого
муниципального района**

МБОУ "Нижнеенангская СШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО

Ордина С. И.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический

совет

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шаталов С. Г.
Приказ №99 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «История Вологодского края»

для обучающихся 5-9 классов

основное общее образование

Составитель: Ордина Светлана Ивановна,
высшая квалификационная категория

село Нижний Енангск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «История Вологодского края» — часть учебно-методического комплекса, обеспечивающего региональный компонент содержания исторического образования основной школы. Программа включает описание структуры историко-краеведческого образования, пояснительную записку, содержание образования для 6—9 классов, списки литературы: по истории Вологодского края

Курс «История Вологодского края» составлен на основе «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Стандарта образовательной области «История края», который является частью регионального компонента образования на территории Вологодской области и определяет статус его базового блока «Истории края» (руководитель проекта «Региональный образовательный стандарт» профессор В. В. Судаков; авторский коллектив: А. В. Камкин, доктор исторических наук, профессор; Н. В. Котельникова, старший преподаватель кафедры Отечественной истории; В. А. Саблин, кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета Вологодского государственного педагогического университета), 5) Авторской программы для основной школы «История Вологодского края» (руководитель авторского коллектива М.А. Безнин)

1. Программа имеет следующие цели:

1. Воспитание патриотизма, чувства гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
2. Освоение системы знаний об историческом развитии региона;
3. Формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
4. Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

Основные задачи программы:

1. Сформировать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
2. Сформировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
3. Сформировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
4. Раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;

5. Расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

4. Общие принципы отбора содержания материала программы:

- системность;
- целостность;
- научность;
- доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы.

Полнота содержания: программа включает основные сведения, необходимые для реализации запланированных в стандарте «История края» целей обучения.

Изучение истории Вологодского края реализовано посредством введения специальной учебной дисциплины (курса) «История Вологодского края» в 6-9-х классах в объеме, предусмотренном для этих целей базисным учебным планом в I полугодии - 17 часов, 1 час в неделю (итого весь курс – 68 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «История Вологодского края» ученик должен:

Знать/понимать:

- основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю;
- основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры; изученные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др. **Уметь:**
- соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории;
- свободно оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений;
- показывать на карте древнейшие поселения на территории края, пути славянского расселения, торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития, изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства XX - начала XXI века, места

значительных событий региональной истории, направления миграционных процессов, памятники культуры

(крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т. д.);

- использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края;
- объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей;
- характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона, описывать положение различных категорий населения, их образ жизни, особенности быта и нравов;
- иллюстрировать их изменение, используя местный историко-этнографический материал;
- анализировать поведение, нравы и поступки людей в конкретных ситуациях;
- рассказывать о важнейших региональных событиях и их участниках, демонстрируя знания ключевых фактов, дат, терминов;
- выявлять поворотные события и явления в социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни края;
- описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, театр, народные промыслы и т. д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюстраций и фрагментов исторических источников хрестоматии;
- характеризовать появление новых центров провинциальной общественной и культурной жизни региона (усадебное книгоиздательство, периодическая печать, библиотеки и т. д.);
- характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на развитие региона;
- использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т. д.;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры;
- определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и музейными фондами;

□ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

□ понимания исторических причин и значения событий и явлений современной жизни региона; □ высказывания собственных обоснованных суждений об историческом наследии края и его роли в становлении и развитии российской цивилизации;

□ объяснения норм социального поведения людей, исторически сложившихся на территории края;

□ использования знаний об истории края, традициях и поведении людей в ходе межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к представителям иной национальной и религиозной принадлежности.

В результате изучения учебного курса «История Вологодского края» учащиеся должны показать следующие знания, умения и навыки соответственно изучаемым разделам:

Наш край в древности и в период средневековья

Учащиеся должны:

показывать на карте стоянки, могильники, поселения древнейших жителей края, их расселение и передвижение; пути славянского заселения и место края в составе Древнерусского государства; удельные княжества XIII—XIV веков на территории края; территорию края в составе Великого Новгорода и Московского княжества (затем — единого Русского государства); районы хозяйственной специализации; очаги народного сопротивления польским интервентам; находить на карте края памятники культуры (монастыри, крепости, храмы, солеварни, памятники зодчества); объяснять происхождение названий города, поселения, местности связывать его с историей края и Отечества; овладеть первоначальными умениями, использовать карту как источник знаний по истории «малой родины»; знать основные даты в истории края; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; излагать ход, причины, этапы и характер славянского заселения края, его значение для последующего развития Вологодской земли; называть основные этнокультурные ареалы, складывавшиеся под влиянием различных культурно-исторических центров Руси;

выделять общее и особенное в хозяйственном развитии края, его вклад в

экономическое развитие и материальную культуру страны; иметь представление о социальном и сословном составе населения края, его эволюции; давать характеристику различным категориям населения, описывать их образ жизни и быт; уметь соотносить состав населения с особенностями экономического развития края;

иметь представления о политико-административной истории края (центры власти, уезды, волости); характеризовать крупнейшие центры православия в нашем крае (монастыри, соборные храмы, архиерейские кафедры, места подвижничества святых), влияние православия на повседневную жизнь всех сословий (воцерковление), становление церковных структур;

называть основные достижения культуры местности и региона, описывать выдающиеся памятники (градостроительства, зодчества, живописи, литературы, устного народного творчества), народные промыслы; знать их творцов; знать выдающихся земляков данного периода и давать им характеристику.

Наш край в период нового времени Учащиеся должны: показывать на карте изменения в административно-территориальном делении, новые города и уезды (1770—80-е гг.), границы Вологодской губернии (с 1797 г.), епархиальные центры; районы сельскохозяйственной и промышленной специализации, торговые и транспортные пути; направления миграционных процессов;

уметь использовать данные исторических карт для характеристики социально-экономического, политического и культурного состояния края;

знать основные даты в истории края; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; свободно пользоваться ими при характеристике исторических явлений и процессов; давать развернутую характеристику социально-экономических процессов, выделять причины замедленного (по сравнению с Центром) развития края и других особенностей региональной истории; характеризовать ход и значение реформ 1837—1841, 1861 и 1866 гг. для дальнейших судеб вологодской деревни; понимать роль Мариинской водной системы и Московско-Архангельской железной дороги в интеграции края в российские хозяйственные отношения; характеризовать новые очаги провинциальной общественной и культурной жизни (усадебная жизнь, город, появление периодической печати и книгоиздательства, театр, образовательная система, библиотеки, становление краеведения и т. п.) и деятельность земства; на примере Вологодского края доказательно раскрывать возрастающую роль

провинции в общественной и культурной жизни России; знать и уметь анализировать основные проявления религиозной жизни и православных традиций; иллюстрировать историко-этнографическим материалом тенденции изменений в быту

различных сословий и групп населения; описывать и оценивать наиболее яркие памятники культуры; видеть в них проявление общего и особенного; понимать уникальность вологодских художественных промыслов

(чернь по серебру, кружева, «мороз по жести»); подбирать

материал к характеристике выдающихся земляков;

использовать знания по истории края при анализе общих процессов российской истории; приобрести навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками.

Наш край в период новейшего времени

Учащиеся должны:

показывать на карте и объяснять изменения административно-территориального, экономического, демографического, расселенческого, культурного характера; использовать данные карты для формирования знаний по вышеназванным направлениям; представлять хронологические рамки основных процессов истории края, выделять их периоды; соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими; использовать историко-краеведческий материал для объяснения изменений в образе жизни и социальном поведении людей, а также осмысления их действий и поступков в конкретных ситуациях; характеризовать главные направления материального производства на территории

Вологодского края в XX веке; выявлять наиболее важные, поворотные события и явления в общественно-

политической, социальной, культурной и духовной жизни края;

представлять и описывать уклад жизни современного города, поселка, села, местности (модернизация быта, очаги сосуществования традиционного и современного, изменения в жизненных ценностях и т. п.); раскрывать региональные особенности взаимодействия человека и природы, суть

местных экологических проблем; давать оценку деятельности конкретных исторических лиц, оформлять знания о

выдающихся земляках в реферативной форме; используя данные средств массовой информации, проводить обзор текущих событий общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни Вологодской области.

. Содержание предмета

Тема 1. Вологодский край с древнейших времен до конца XV века

Первичное заселение территории края в эпоху мезолита. Неолитические стоянки. Могильники. Знакомство с железом населения края в I тыс. до н.э. Появление городищ — укрепленных поселений на западе края. Дославянское население края. Появление торговоремесленных поселений. Балтико-Волжский торговый путь. Торговые связи с Новгородом, Киевом, Скандинавией, Волжской Булгарией и арабским Востоком.

Дославянское население края. Начало освоения нашего края славянами в VI—XI веках. Два основных направления: из Новгородской земли и Ростово-Суздальской. Наш край в составе Древнерусского государства. Изменения в занятиях населения. Дань и погосты. Очаги христианства на территории нашего края. Возникновение Белоозера, Вологды, Гледена-Устюга.

Наш край в составе Новгородской боярской республики и Владимиро-Суздальской Руси (XII—XIII вв.). Явления феодализации. Монголо-татарское нашествие и его последствия для края. Удельные княжества XIII—XIV вв. на территории края. Формирование этнокультурных ареалов. Первые монастыри. Герасим Вологодский и Прокопий Праведный. Начало местного летописания и местной художественной традиции иконописания.

Участие населения края в борьбе против монголо-татарского ига и в Куликовской битве. Включение края в состав Московского княжества. Борьба Москвы и Новгорода за влияние над территорией края в XV веке. Подчинение и ликвидация княжеств. Формирование уездов и центров власти. Земская реформа.

Тема 2. Вологодский край в период реформ и централизации

Социально-экономическое развитие края в XIV — начале XVII века: рост населения, успехи в земледельческом освоении края, железоделательная промышленность Устюжны и В. Устюга, солеварение Тотьмы и Леденги, судостроение. Вологодский край в системе связей с Подвиньем, Заонежьем, Центром, Западной Европой и Сибирью.

Край в период опричнины. Пребывание Ивана Грозного в Вологде. Софийский собор.

Монастырское учредительство — Кирилл Белозерский, Ферапонт Белозерский, Димитрий Прилуцкий, Павел Обнорский, Дионисий Глушицкий и другие иноки — основатели монастырей. Роль Кирилло-Белозерского монастыря в духовно-религиозной жизни Руси. Нил Сорский. Приходское храмостроительство XV—XVI веков. Воцерковление повседневности. Святые Вологодского края. Образование Вологодской епархии. Церковный раскол. Никон в Белозерском крае.

Культура края. Выдающиеся памятники северного зодчества. Великая государева крепость. Фрески Дионисия. Монастырские книгохранилища. Грамотность. Жития. Художественное шитье.

Тема 3. Вологодский край в XVII веке

Борьба с польской интервенцией в нашем крае в начале XVII века. Процессы закрепощения на территории центральных и западных районов края в XVII веке. Реорганизация управления (воеводы, посадская реформа). Участие края в формировании всероссийского рынка. Местные ярмарки и торговые люди.

Формы социального движения в крае. Восстания в Устюге и Тотьме.

Вологжане в Зауралье и Сибири. Население и традиции Севера в Сибири.

Тема 4. Вологодский край в XVIII веке

Наш край и северная война. Пребывание Петра I в нашем крае.

Административно-территориальные преобразования на территории нашего края в XVIII веке. Наш край в составе Архангелогородской и Новгородской губерний. Екатерининская губернская реформа — наш край в составе Новгородской, Олонецкой и Архангельской губерний. Образование Вологодской губернии и ее пределы. Новые города и уезды. Организация местного управления. Корпоративные и сословные организации.

Дворянство. Важнейшие церковные центры края. Секуляризация монастырских земель.

Тема 5. Вологодский край в первой половине XIX века

Сельское хозяйство и крестьянство края. Завершение земледельческого освоения хозяйственно—пригодных ландшафтов. Крестьянская община и традиции самоуправления. Тенденция к ведению уравнительных поземельных переделов в государственной деревне. Специализация сельскохозяйственного производства. Проблема малоземельная. Эволюция вологодского поместья.

Реформа государственных крестьян 1837—1841 гг. и практика казенного попечительства в деревне. Подъемы и спады социальной напряженности.

Тема 6. Вологодский край во второй половине XIX – начале XX веков

Реформы 1860-х годов в помещичьей, удельной и казенной деревне.

Пореформенная деревня — формирование новых социальных слоев, появление новых противоречий.

Столыпинская реформа в крае.

Становление мануфактурного и фабричного производства в крае. Торговый и промышленный капитал. Участие во всероссийской и международной торговле, в освоении Дальнего Востока и Аляски. Включение края в систему формирующегося индустриального общества в России: в новые торговые пути, грузопотоки, промышленную специализацию, в российскую сеть каналов и железных дорог. Маслоделие. Кооперация. Выдающиеся купцы и предприниматели. Развитие промыслов.

Быт малого города и вологодской деревни. Сохранение этнокультурных ареалов. Народно-церковный календарь. Традиции православного благочестия. Место приходского сообщества в жизни человека. Народная грамотность и круг чтения. Воздействие города на традиционный образ жизни деревни в конце XIX — начале XX века.

Художественные промыслы: чернь по серебру, «мороз по жести», кружевоплетение и др. Знаменитые мастера.

Становление системы обучения (народные училища, церковноприходские школы, земские училища, гимназии, реальные училища, профессиональные школы, духовные училища, семинарии, учительские семинарии и институт, епархиальное училище).

Воскресные школы. Сеть библиотек.

Традиции православия. Выдающиеся епископы, старцы, пастыри, проповедники. Храмостроительство. Паломничества к святым местам. Изучение церковных древностей. Приходские летописи. Православно-миссионерские братства. Очаги старообрядчества в крае.

Расцвет и угасание усадебной культуры края. Профессиональная провинциальная культура — живопись, архитектура, музыка. Вологодский театр. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане — деятели культуры и науки. Рост самосознания провинции.

Общественная жизнь края. Земство и его роль в самоуправлении и общественной жизни. Периодическая печать. Благотворительность. Просветительские общества. Выдающиеся общественные деятели края. Место ссыльных в общественной жизни края. Политические партии в крае. Политическая и общественная жизнь в период революции 1905—1907 гг.

Тема 7. Вологодский край в 1917-1930-е годы

Наш край и 1-я мировая война. Участие вологжан в войне.

Февральская революция 1917 года. Временные комитеты, городские думы и волостные земства. Октябрь 1917 года. Особенности смены власти: медленный процесс советизации, идеи однородной социалистической власти, влияние социал-демократии в Советах. Гражданская война: крестьянские восстания (Тотемский, Никольский, Череповецкий и др. уезды), забастовки рабочих (Вологда), иностранные посольства в Вологде, боевые действия на Европейском Севере, VI и VII Армии, Северодвинская и Онежская флотилии.

Административно-территориальные изменения в 1917 — 1930 годах: районирование, система округов, Северный край, Вологодская область (1937 г.) и ее границы, города и районные центры.

Сельское хозяйство и крестьянство края. Аграрная революция. Уравнительный передел земли 1917—1919 гг. Натурализация хозяйственных отношений в гражданскую войну. Сельскохозяйственное производство в 1920-х годах. Поиски специализации. Деятельность Вологодского молочно-хозяйственного института.

Обобществление сельского хозяйства края, МТС. Раскрестьянивание. Сопротивление коллективизации (Усть-Кубинский, Грязовецкий, Сямженский и др. районы).

Спецпоселенцы в крае.

Тема 8. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны

Край в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия на территории края. Ошта. Вологжане на фронтах войны. Вклад области в победу над фашизмом. Прием и размещение эвакуированного населения. Эвакогоспитали. Людские потери. Экономические последствия войны. Увековечение памяти героев войны и тружеников тыла.

Тема 9. Вологодская область в послевоенный период

Становление и развитие советской системы обучения. Упразднение старой школы. Ликвидация неграмотности. Новая структура образования: единая трудовая школа, политехническая школа, училища, техникумы, институты.

Культура и быт края. Развитие профессиональной культуры — живописи, музыки, архитектуры, театра. Литература и поэзия. Любительский театр и художественная самодеятельность. Участие вологжан в чемпионатах мира и Олимпийских играх. Культурные и научные центры края. Создание и деятельность областного краеведческого музея (1923 г.), картинной галереи (1954 г.). Имена вологжан в науке, культуре и технике. Художественные промыслы.

Изменения в быту. Социально-демографические изменения в деревне. Урбанизация. Формирование коллективистского сознания. Утрата православных традиций.

Общественно-политическая жизнь края. Советы. Ликвидация социал-демократических и буржуазных партий. Коммунистическая партия и комсомол. Пионерское движение. Борьба с религией. Женское делегатское движение. Ударничество.

Общественная жизнь в 1940—1980-е годы. Перестройка. Активизация политической жизни в 1990-х годах. Устав области. Местные и областные органы власти.

Вологодская область в 1985-2006 годах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории Вологодского края (64 часа)

№	Темы уроков	Тип урока	Содержание материала. Основные понятия	Реализация воспитательного потенциала урока. Виды форм деятельности
РАЗДЕЛ 1. 6 КЛАСС				
1	Каменный век на территории Вологодского края	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Древнейшие страницы истории нашего края. Следы ледника на территории Вологодской области. Заселение края человеком. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Появление керамики, новых	Анализ документа хрестоматии, работа над понятиями. Вариант: музейный урок

			технологий обработки камня. Первобытное искусство. Понятия: <i>Палеолит, Мезолит, Неолит, Стоянка</i>	
2.	Эпоха освоения металлов на территории Вологодского края	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Древнейшие металлические (медные) орудия (поселение Павшино). Хозяйство племен. Появление скотоводства у населения Вологодского края. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Переход к производящим формам хозяйства. Городища — новый тип поселений. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы. Финно-угорское население края. Понятия: <i>Городище, Курганы</i>	Анализ документа хрестоматии, работа над понятиями, работа с картой, работа с иллюстративным материалом
3.	Вологодский край в составе древнерусского государства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Начало проникновения славян на территорию края в V—VII веках. Складывание новой системы расселения. Вторая волна славянской колонизации края в VIII—IX веках. Промыслы — основное занятие переселенцев. Появление торгово-ремесленных поселений. Древний город Белоозеро. Начало распространения христианства. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI—XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Первые письменные данные о Гледене и Устюге, Вологде. Данные археологии «о начале Вологды». Начало борьбы владими́ро-суздальских	Анализ документа хрестоматии, работа над понятиями, работа с картой, работа с иллюстративным материалом

			князей за земли края. Понятия: <i>Колонизация, подсечное земледелие, дань, князь, христианство</i> Ордынское иго.		
4.	Вологодский край в годы ордынского ига, Куликовская битва	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев. Понятия: <i>Баскаки</i>	работа с картой, работа с иллюстративным материалом	
5.	Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в 13-15 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Приток населения с юга Руси. Усиление значения сельского хозяйства на севере, переход к трёхполью. Скотоводство, промыслы, ремесло и торговля, города. Рост городов: Вологда, Устюг, Устюжна. Понятия: <i>двухполье, трёхполье, просека, промыслы, соха, торжок.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника
6.	Начало присоединения Вологодского края к Москве	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Политическая раздробленность края. Новгородские земли — волости Вологда и Заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы. Белозерское	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника

			княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства. Понятия: <i>Боярская республика, тиун, князь, уделы, посад.</i>		
7.	Вологда в годы междоусобной войны 2 четверти 15 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Край в годы феодальной войны второй четверти XV века Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге (1450—1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 год). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств. Понятия:	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника карта
8.	Завершение включения края в состав единого Русского государства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Поражение новгородцев в Заволочье, на р. Шиленге (1471 год). Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника карта

			Белозерское княжество князей московского дома (1389—1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого Русского государства. Понятия: <i>наместники, кормление</i>	
9.	Церковь и монастыри Вологодского края в 13-15 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Рай в составе Новгородской и Ростовской епархий. Стефан пермский, сподвижники Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края. Понятия: <i>монахи, жития, иконописцы, епископ, игумен.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом. Параграф учебника
10	Церковь и монастыри Вологодского края в 13-15 веках	Комбинированный урок	Церковное строительство в 13-15 веках. Особенности церковного строительства в Вологодском крае. Деревянное зодчество. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
11.	Культура Вологодского края в 13-15 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Общерусские основы быта населения края. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кириллова монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кириллова монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Оборонное зодчество, кремли городов, крепость Белозерска. Деревянное храмовое зодчество. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
12	Культура Вологодского края в 13-15 веках	Урок - викторина	Урок викторина, посвящённый особенностям светской и духовной культурной жизни Вологодского края в Средневековье.	Работа учащихся в командах

13.	Социально-экономическое развитие края в 16 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Изменения в территориально - административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения. Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения помещного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесла. Metallургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное Поле (Белозерье — Устюжна Железопольская), Белая Слуда, Толшма. Устюжна — город кузнецов. Солеварение в Тотьме. Центры судостроения. Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг — крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление в крае хозяйственного кризиса 1570—1580-х годов.</p> <p>Понятия: <i>деревня, погост, вотчина, поместье, черносошные земли, холопы, повинности</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
14	Социально-политическая история края в 16 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская (1539 год) и Устюжская (1540 год) губные и Важская уставная земская (1552 год). Край в годы опричнины. Вологда — одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церковей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворцового и помещного землевладения. Опричные репрессии в крае:</p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.

			<p>земельные конфискации, ссылка, казни. Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на Устюжский, Вологодский и Тотемский уезды. Участие население края в присоединении к России Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири.</p> <p>Понятия: <i>наместник, волость, губная изба, земская изба, приказы, опричнина.</i></p>		
15	Общерусская основа и местные черты культуры края в 16 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>XVI века. Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. летописание. Устюжский летописный свод.</p> <p>Градостроение. Деревянное и каменное гражданское и храмовое зодчество. Шатровые деревянные церкви. Каменные храмы Спасо-Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей. Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Понятия: <i>пергамен, бумага, клеть, шатровый стиль, иконы, фрески.</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника
16	«Средневековая Вологда»	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в Средневековье	Работа учащихся с материалами собственных исследований-	Доклад, исследование историческое

РАЗДЕЛ 2. 7 КЛАСС

1	Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ссылка Романовых. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М. В. Скопина Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611—1619 годах: участие в первом и втором ополчениях, ликвидация польских и казачьих отрядов. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени. Понятия: <i>смута, самозванцы, интервенция, стрельцы, тушинцы.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф
2	Экономическое развитие края в 17 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф

(простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудицины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и др. Формирование областных рынков. Понятия: *Ремесло, промыслы, ярмарки, посад.*

3	Социально-политическое развитие края в 17 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Социально-политическое развитие края. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Усиление миграции сельского и посадского	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Парагр
---	--	---	---	---	--------

			<p>населения.</p> <p>Социальная борьба в крае. Восстания в Тотьме и Великом Устюге. Отзвуки движения под руководством С. Разина в крае (отряд Пономарева в Тотемском уезде).</p> <p>Понятия: <i>Бунташный век, урочные лета, заповедные елта, воеводы, вотчины</i></p>	
4	Церковь и монастыри края в 16-17 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Церковь в Вологодском крае в XVII веке. Создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Святые Вологодского края. Проявления церковного раскола на территории Вологодского края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.</p> <p>Понятия: <i>нестяжатели, иосифляне, монастырь, епархии, приходы, раскол</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
5	Церковь и монастыри края в 16-17 веках	Комбинированный урок	<p>Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества. Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-Прилуцком монастыре. Краткие местные летописцы. Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и др.</p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
6	Культура края в 17 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых	<p>Культура края в XVII веке. Городские жилые, хозяйственные и</p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным

		знаний	ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений. Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Прикладное искусство. Устюгская чернь. Вклад устюжан и тотмичей в освоение и изучение Сибири. Понятия: <i>Изба, кремль, клеть, посад, иконопись, острог, фрески</i>	материалом.
7	Культура края в 17 веке	Урок - викторина	Урок викторина, посвященный особенностям светской и духовной культурной жизни Вологодского края в 17 веке	Работа учащихся в командах
8	Вологодский край в 17 веке	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в 17 веке	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов истории края
9	Вологодский край в эпоху Петра Первого	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологодский край в эпоху Петра I. Посещения края Петром I. Изучение царем возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «Домик Петра I» в Вологде. Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы). Мобилизация населения на строительство Петербурга и другие работы. Понятия: <i>держава, рекрутские наборы, кумпанства, губернии, провинции, верфь</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.

10	Вологодский край в эпоху Петра Первого	Комбинированный урок	Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для Вологды. Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 г.). Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюгской провинций.	Работа с материалом параграфа, с иллюстрациями материалом.
11	Аграрное развитие края в 18 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Аграрное развитие края в XVIII веке. Различия в освоении территории края в XVIII веке. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Сельское хозяйство. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Скотоводство и огородничество. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века. Понятия: <i>ревизия, волость, трёхполье, перелог,</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстрациями материалом.

12	Торгово-промышленное развитие края в 18 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p><i>подсека</i></p> <p>Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке. Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Постепенное восстановление внешней торговли через Архангельск. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутривососсийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Петр Шишкин). Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков. Понятия: <i>мануфактура, ярмарка.</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстрациями и материалом.
13	Социально-политическое развитие края в 18 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Социально-политическая жизнь Вологодского края во второй половине XVIII века. Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Создание Вологодского наместничества (1780 год), преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Утверждение герба города Вологды (1780 год). Появление новых уездов и городов. Генерал-губернатор А. П. Мельгунов. Первые вологодские губернаторы.</p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстрациями и материалом.

			<p>Общественная жизнь в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 году. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году. Церковно-административное деление края. Секуляризация церковно монастырского землевладения в Вологодском крае и ее этапы. Старообрядчество. Понятия: <i>наместничество, сенат, герб, приход, старообрядчество</i></p>	
14	<p>Культура и быт Вологодского края в 18 веке</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Культура и быт края в XVIII веке. Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жилище. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 год). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф Золотой (1761—1774 годы). Первые труды по истории края. А. А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова. А. В. Макаров — сподвижник Петра I и историк Северной войны. Понятия: <i>цифирные школы, семинарии, народные училища,</i></p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>

			<i>барокко, классицизм, посад.</i>	
15	Культура и быт Вологодского края в 18 веке	Комбинированный урок	Деятели русской науки XVIII века — выходцы из Вологды. Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюгская чернь в XVIII веке. Народное творчество в Вологодском крае. Общие тенденции развития архитектуры Вологодского края в XVIII веке. Памятники городской архитектуры (Тотьма и др.).	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
16	«Вологда на рубеже веков»	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в 18 веке	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края

РАЗДЕЛ 3 8 КЛАСС

1	Территория и население Вологодского края в первой половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Территория и население Вологодского края. Административно-территориальные преобразования на территории нашего края. Особенности расселения на территории края, основные типы сельских населенных мест — село, сельцо, деревня. Основные категории населения — купечество и мещане, дворянство, духовенство, крестьянство — численность и особенности их размещения на территории края.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
---	--	---	--	---

				<p>Демографические процессы в регионе: естественный прирост населения, крестьянская и дворянская семьи.</p> <p>Понятия: <i>деревня, село, уезд, экстенсивное развитие</i></p>	
2	<p>Экономическое развитие Вологодского края в первой половине 19 века</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Экономическое развитие Вологодского края. Сельское хозяйство: земледелие, животноводство. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Северная учебная ферма. Промыслы и ремесла в крае. Мануфактурное производство: бумажные и железоделательные мануфактуры, полотняное производство, солеварение. Дворянское предпринимательство: маслоделие и сыроварение, винокурение, коневодство. Торговля края. Ярмарки. Сухоно-Двинская транспортная артерия, Тихвинская и Мариинская водная системы, Онежский и Белозерский обводные каналы.</p> <p>Понятия: <i>десятина, генеральное межевание, трёхполье, подсека, мануфактура</i></p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>	
3	<p>Местное управление и самоуправление в крае в первой</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Местное управление и самоуправление. Административные, судебные и</p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным</p>	<p>Параграф учебника</p>

	половине 19 века		полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Вологодские губернаторы Н. И. Барш, Н. П. Брусилов, Д. Н. Бологовский и их вклад в развитие края. Городское самоуправление. Деятельность Вологодского губернского дворянского собрания. Понятия: <i>губернатор, городничий, прокурор, дворянское собрание.</i>	материалом.	
4	Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае	Комбинированный урок	Социальные движения в крае. Вологжане на защите Отечества. Участие дворян вологодского края в военных действиях конца XVIII — первой половины XIX века. Война 1812 года: участие вологжан в боевых действиях, денежные пожертвования, французские военнопленные. Формы крестьянского протеста: неповиновение помещикам, отыскание свободы, покушения на жизнь помещиков и управляющих имениями, восстания.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника

			<p>Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями.</p> <p>Посещение Вологды императором Александром I (1824 год).</p> <p>Понятия: <i>рекрутская повинность</i></p>		
5	<p>Культура края в первой половине 19 века</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Вологодская гимназия и народные училища. Духовные учебные заведения. Народная грамотность и круг чтения. Усадебные библиотеки вологодских дворян. Литературная жизнь в крае. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости».</p> <p>Портретная живопись (П. Тюрин).</p> <p>Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Вологодский театр. Краеведение и провинциальная историография. Е. Болховитинов. Выдающиеся вологжане — деятели культуры и науки.</p> <p>Понятия: <i>семинарии, училища, классицизм, ампир, фронтон.</i></p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>	<p>Параграф учебника</p>
6	<p>Культура края в первой половине 19 века</p>	<p>Урок-викторина</p>	<p>Урок - викторина, посвящённый особенностям культурной жизни</p>		<p>Параграф учебника</p>

			Вологодского края в 17 веке		
7	Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Земельные реформы 1860-х годов. Изменения в землепользовании крестьян. Сельское общество как административная единица. Поземельная община. Изменение правового положения крестьян после реформ 1860-х годов. Итоги выкупной операции у помещичьих крестьян. Итоги реформы 1860-х годов для удельных и государственных крестьян. Понятия: <i>уставная грамота, отрезки и прирезки, временнообязанные крестьяне, подати, выкупные платежи.</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника
8	Социально-экономическое развитие края в пореформенный период	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы. Маслодельно-сыроваренное дело. Н. Верещагин. Участие вологжан во всероссийских и международных выставках. Промышленность. Красавинская льнопрядильная и ткацкая фабрика Я. Грибанова. Судоремонтные мастерские Михайловского и Кузинского затонов в Устюге. Строительство железной дороги Вологда — Ярославль. Вологодское купечество. Появление новой социальной группы — рабочих. Понятия: <i>промыслы</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	
9	Местное управление и	Урок изучения и первичного закрепления	Преобразования в системе государственной и судебной	Работа с материалом	

	самоуправление в крае во 2 половине 19 века	новых знаний	власти в губернии. Вологодские губернаторы. Судебная реформа и изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Волостной суд. Создание земских учреждений. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления: В. Попов, И. Милютин, Х. Леденцов. Понятия: <i>губернатор, мировые посредники, земские участковые начальники, мировой суд, земские собрания, курии, гласные.</i>	параграфа, с иллюстративным материалом.
10	Общественно-политическая жизнь края во 2 половине 19 века	Комбинированный урок	Политические ссыльные в Вологодской губернии в 1860-е годы: Н. В. Шелгунов, В. В. Берви-Флеровский, П. Л. Лавров. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е годы. Кружки в учебных заведениях. Вологжане — участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Г. Лопатин, М. Сажин. Участники восстания в Польше 1863—1864 годов в вологодской ссылке. Понятия: <i>благотворительное общество, народничество.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
11	Культура Вологодского края во 2 половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Развитие сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа и др. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Начало издательского дела в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.

			Понятия: <i>церковно-приходские школы, гимназии, училища, семинарии</i>		
12	Культура Вологодского края во 2 половине 19 века	Комбинированный урок	Начало вологодского краеведения: Н. И. и И. Н. Суворовы, П. И. Савваитов, Е. В. Барсов, А. М. Попов. Вологжане — ученые (Ф. Ф. Фортунатов). Писатели и поэты. (В. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Ф. П. Савинов). Театральная жизнь в Вологде. Живопись (В. Верещагин, П. Тюрин).	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	
13	Население и хозяйство Вологодского края в начале 20 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Обеспеченность крестьян землей. Сельское хозяйство. Крестьянские промыслы. Столыпинская реформа в крае в 1906—1916 годах. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Д. И. Деларов. Промышленность городов. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство. Рабочее время и заработки рабочих. Понятия: <i>промыслы, отходничество, бурлаки, хутор, отруб, кооперативы.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Пауч
14	Власть и общество в начале 20 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение». Пушкинский народный	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Пауч

дом. Политические ссыльные (А. А. Богданов, А. В. Луначарский и др.). Роль ссыльных в общественной жизни края. Общественное движение в крае весной — летом 1905 года. Октябрьские события 1905 года в Вологде. Активизация революционных сил в декабре 1905 года. События 1 мая 1906 года в Вологде. Губернатор А. Н. Хвостов. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905—1907 годах. Деятельность политических партий на территории края. Вологодская ссылка в 1908—1914 годах. (И. В. Сталин, В. В. Воровский, М. И. Ульянова). Выборы в Государственную думу. Вологодский край в годы первой мировой войны. Влияние войны на экономику края. Понятия: *политические ссыльные, революция, манифест, стачка.*

15	Культура и быт края в начале 20 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уровень грамотности населения. Развитие профессионального образования. Книжная торговля и библиотеки. Периодическая печать. Развитие краеведения. Вологодское общество изучения Северного края. Уроженцы края — выдающиеся ученые (Н. Е. Введенский, А. Н. Коркин). Традиционные формы проведения	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Па уч
----	--------------------------------------	---	---	---	----------

			досуга. Появление первых кинотеатров. Спортивные клубы. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.		
16	Вологодский край в начале 20 века	Повторительно –обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в 19 веке	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края	До ис по кр

РАЗДЕЛ 4 9 КЛАСС

1	Революция и Гражданская война в крае (1917-1920)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Образование Временного губернского комитета. В. А. Кудрявый. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления в крае. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряженности в городе и деревне. Октябрьские события в крае. Переход власти в руки Советов. Упразднение Временного губернского комитета. I-й губернский съезд Советов (апрель 1918 года). Разрушение системы	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	
---	--	---	--	---	--

2	Революция и Гражданская война в крае (1917-1920)	Комбинированный урок	самоуправления в крае.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
3	Общественно-политическое развитие края в 1917 – 1930 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде (февраль — июль 1918 года). Деятельность «Союза Возрождения». «Советская ревизия» М. С. Кедрова в крае (июнь 1918 года). Введение военного положения в Вологодской губернии. Чрезвычайный революционный комитет. Гражданская война на Европейском Севере. Северный фронт (1918—1920 годы). Северодвинская речная флотилия. П. Ф. Виноградов. Завершение боевых действий в крае. Понятия: <i>временное правительство, уездные земства, советы рабочих депутатов, учредительное собрание, интервенция</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
			<p>Партии и основные общественные организации в 1917—1920 годы К. Н. Бедняков, А. В. Мальцев, Н. Я. Масленников, С. С. Маслов. Общественно-политическая</p>	

4

Экономическое развитие края в 1917-30 гг

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

обстановка в крае в 1920 годы.
Ликвидация остатков социалистических партий. Изменение состава РКП (б).
Общественные организации и движения. Борьба с религией и церковью.
Крестьянство и власть в 1917—1920 годы. Гражданская война в деревне.
Комитеты деревенской бедноты. Формы борьбы с властью.
Характер общественных настроений в городе и деревне в 1920 годы. Политика «оживления» Советов. Женское делегатское движение.
Изменение общественно-политической атмосферы в крае в 1930 годы.
Политические репрессии.
Понятия: *РСДРП, РКП(б), ВЧК, ОГПУ, большевики, меньшевики, эсеры, комбеды, кулачество.*

Сельское хозяйство в 1917—1921 годы.
Уравнительный передел земли в 1917—1919 годы.
Налоги и повинности в деревне.
Продовольственные

Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.

отряды.
Продразверстка и рынок.
Натурализация хозяйственных отношений.
Промышленность в 1917—1920 годы.
Топливный и сырьевой кризис.
Состояние транспорта. Начало нэпа в деревне.
Налоговая политика.
Изменение системы землепользования.
Характер аграрного производства.
Введение хозрасчета. Уровень промышленного производства в крае к концу 1920-х годов. Особенности процессов модернизации экономики в крае в 1930 годы.
Транспортная инфраструктура края. Итоги промышленного развития.
Коллективизация крестьянских хозяйств и ее итоги.
МТС.
Раскулачивание.
Ударничество и стахановское движение в крае. Н. П. Бахтиаров, Н. Н. Кошинин, М. В. Корюкина и др.
Понятия: *военный коммунизм, чёрный передел, продразвёрстка, НЭП, хозрасчёт, индустриализация, коллективизация.*

5	Культурное развитие края в 1917-1930гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае. (Вологодский молочно-хозяйственный институт, институт народного образования, рабфаки.) Научные центры края. Национализация учреждений культуры. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Музеи и выставки.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
6	Культурное развитие края в 1917-1930гг	Комбинированный урок	Кинематограф. Театр. Художественная самодеятельность. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перевал». Процесс политизации и идеологизации культуры. Огосударствление сферы культуры. Понятия: <i>единая трудовая школа, рабфаки</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
7	Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Защитники Брестской крепости. Подвиг летчика М. П. Жукова. Первый в истории войны акт самопожертвования А. Панкратова. Е. Н. Преображенский. Дважды Герой Советского Союза А. Ф. Клубов. Полные кавалеры ордена Славы. Герои Советского Союза. Военачальники — М. И. Казаков и В. И. Швецов. Книга Памяти Вологодской области.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
8	Военные действия на территории Вологодской области	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологда и Вологодская область в планах противника. Война в воздухе. Череповецко-Вологодский дивизионный район ПВО. Подвиг летчика А. Н. Годовикова. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 года. Эвакуация населения. Позиционная война.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.

			Освобождение района от захватчиков в июне 1944 года. Подвиг минеров Ошты: долгий путь к признанию заслуг перед Родиной. В борьбе с вражеской разведкой. Радиоигры с абвером. Борьба истребительных батальонов с диверсантами. Понятия: <i>Барбаросса, истребительные батальоны, Абвер, диверсант.</i>	
9	Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Народная помощь фронту	Комбинированный урок	Всенародная помощь фронту. Перевод народного хозяйства на военный лад. Работа важнейших отраслей промышленности. Работа железнодорожного транспорта. Эвакуация раненых с фронтов, осажденного Ленинграда и районов, оказавшихся под угрозой оккупации. Инициатива вологодского машиниста В. И. Болонина. Катастрофическое положение сельского населения. Подвиг колхозного крестьянства. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на строительство военной техники. Помощь госпиталям, донорство. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Понятия: <i>мобилизация, оборонные работы, ленд-лиз, эвакуация.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.
10	Территория и население Вологодской области в 1946 – 85 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Территория и население Вологодской области в 1946— 1985 годах. Особенности поселенческой сети. Половозрастной состав населения. Соотношение городского и сельского населения. Каналы миграции сельского населения. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Завершение	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом. Параграф учебника

процесса «раскрестьянивания» северной деревни. Социальная структура населения Вологодской области. Колхозники. Правовое положение колхозников. Хозяйство двора. Система повинностей крестьянства на территории Вологодской области в 1940—1950 годы. Каналы формирования рабочего класса Вологодчины. Профессиональный состав рабочих и служащих Вологодской области. Уровень жизни колхозников, рабочих, служащих. Развитие системы социальной защиты трудящихся в 1950—1980 годы. Понятия: *урбанизация, трудодни, раскрестьянивание.*

11	Экономическое развитие области в 1946-первой половине 1960-х годов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Развитие металлургии. Строительство Череповецкого металлургического завода. Академик И. П. Бардин, Д. Н. Мамлеев. Машиностроение и металлопереработка. Лесная промышленность. Судостроение. Легкая и пищевая промышленность. Состояние транспортных магистралей Вологодской области. Строительство Волго-Балта (1964 год).</p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф учебника
----	--	---	--	---	-------------------

			<p>Сельское хозяйство. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946—1947 годов. Процессы и уровень индустриализации сельского хозяйства в 1950—1960 годы. Отрасли сельского хозяйства. Укрупнение колхозов в 1950 годы и создание совхозов в 1960 годы. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства. А. Е. Люскова, А. И. Аносова, О. В. Зязина и другие. Понятия: <i>укрупнение колхозов, совхоз, МТС.</i></p>		
12	<p>Экономическое развитие области в 1960-х – 1980-х годах</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Экономическая реформа 1965 года в нашей области. Административная централизация. Элементы хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия области: Череповецкий металлургический завод, Череповецкий азотно-туковый завод, ГПЗ-23. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Передовики производства: А. И. Гуторов, Е. Т. Валуев, И. Н. Серкова, М. Г. Лобытов и др. Международные экономические связи Вологодской области. Меры по подъему сельского хозяйства Вологодской области в 1960—1970 годы.</p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>	<p>Параграф учебника</p>

			<p>Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Продовольственная программа 1982 года и ее реализация в области. Перестройка управления аграрным сектором экономики. Снижение эффективности аграрного сектора экономики области. Понятия: <i>хозрасчёт, экстенсивный путь развития.</i></p>	
13	<p>Общественно-политическая жизнь Вологодской области в 1946-1985-гг</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Система Советов депутатов трудящихся. Деятельность партийных органов. В. Н. Дербинов, А. С. Дрыгин. Реорганизация управления промышленностью в 1957 году . Деятельность совнархозов. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Понятия: <i>Обком, Горком, Райком, исполком, совнархоз.</i></p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>
14	<p>Культура Вологодской области в 1946-85-х гг</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Движение студенческих строительных отрядов в нашем крае. Изменения в повседневной жизни города и села. Электрфикации</p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>

			<p> жилья. Появление радио и телевидения. Развитие жилищного строительства. Изменения в образе жизни населения. Состояние образования, здравоохранения. Наука в Вологодской области. Вологодская литературная школа. А. Яшин, Н. Рубцов, В. Белов. Изобразительное искусство. В. Корбаков, Д. Тутуджан и другие. Кружевоплетение. «Северная чернь». Е. П. Шильниковский. Понятия: <i>пионерия, целина, социалистический реализм, новый реализм.</i> </p>	
15	Вологодская область в 1985-2006 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p> Вологодская область в 1985 — 2003 годах. Органы власти и управления. Общественная жизнь в условиях «перестройки» и гласности. События 1991 года в стране и их влияние на ситуацию в области. Законодательная и исполнительная власть в Вологодской области. Партии и общественные движения в нашем крае. Формирование системы местного самоуправления. Экономическая реформа 1987 года и ее осуществление в Вологодской области. Кооперативное </p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.

движение. Нарастание
 экономических
 проблем. Начало
 рыночных реформ в
 нашем крае. Ход и
 особенности
 приватизации.
 Акционирование
 предприятий. Реформы
 в сельском хозяйстве.
 Фермерские и
 крестьянские
 хозяйства.
 Внешнеэкономические
 связи Вологодской
 области. Социальная
 сфера области в годы
 «перестройки» и в
 условиях рыночных
 реформ. Проблемы и
 перспективы
 социально-
 экономического
 развития Вологодской
 области. Культурная
 сфера области в конце
 XX — начале XXI
 века. Образование.
 Научные учреждения и
 кадры области в
 условиях рынка.
 Литература
 Вологодчины.
 Театральная жизнь.
 Изобразительное
 искусство. Музейное
 дело.
 Понятия: *перестройка,*
гласность,
многопартийность,
агропромышленные
объединения,
кооперативы,
механизация,
фермеры,
приватизация.

16	Повторительно —обобщающий урок «Вологда на пороге 21 века»	Выделение основных особенностей развития края в 20 веке»	Работа учащихся с материалами собственных исследований-	Доклады и исследования по истории края
----	--	--	---	---

проектов по
истории края

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа для основной школы (6—9 классы). — Вологда: ВИРО, 2004. — 32 с.
Авторский коллектив : профессор, д. и. н., М. А. Безнин (руководитель авторского коллектива); доцент, к. и. н. Ю. С. Васильев; доцент Н. И. Голикова; доцент, к. и. н. Т. М. Димони; Е. Р. Дружинин; доцент, к. и. н. С. Г. Карпов; профессор, д. и. н. В. Б. Конасов; доцент, к. и. н. Ф. Я. Коновалов; Л. С. Панов; И. В. Папин; доцент Е. И. Притыченко; доцент, к. и. н. В. А. Саблин; Н. Ю. Слободина; к. и. н. Д. А. Черненко.

История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений/ науч. ред. М.А.

Безнин. – Вологда: Учебная литература, 2010 г.

История Вологодского края XIX – начала XXI века: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ под ред. М.А. Безнина. – Вологда: Учебная литература, 2009 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Акинъхов Г. А. Вологда прифронтовая: Хроника. — Архангельск, 1984. — 176 с.

Акинъхов Г. А. Эвакуация. — Вологда, 1992. — 112 с.

Акинъхов Г. А. Вблизи фронтов: Вологодская область в осуществлении планов советского военного командования в годы Великой Отечественной войны:

Справочник-путеводитель. — Вологда, 1994. — 196 с.: ил.

Батаков Н. М., Ман с в е т о в а Е. С., Ши роков В. А. Великий Устюг. —Архангельск, 1976. — 156 с.

Белозерье: Историко-литературный альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1994. —285 с.; Вып. 2. — Вологда, 1998. — 412 с.

Бланк А. С., К а т а н и ко в А. В. Череповец: Историко-экономический очерк. — Вологда, 1966. — 168 с.

Бочаров Г. Н., Выголо вВ. П. Вологда. Кириллов. Ферапонтово. Белозерск. — М., 1979. — 353 с.

Бочаров Г. Н., Выголов В. П. Сольвычегодск. Великий Устюг. Тотьма. —М., 1983. — 336 с.

Быков А. В., Пан ов Л. С. Дипломатическая столица России. — Вологда,1998. — 197 с.

Бысть на Устюзе...: Историко-краеведческий сборник. — Вологда, 1993. — 256 с.

- Варюхичев А. Г. Слово о граде Кириллове. — Архангельск, 1988. — 221 с.: 8 л. ил.
- Васильев Ю. С. Борьба с польско-шведской интервенцией на Русском Севере в начале XVII в.: Учебное пособие к спецкурсу. — Вологда, 1985. — 83 с.
- Великий Устюг: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1995. — 464 с.; Вып. 2. — Вологда, 2000. — 382 с.: 22 л. ил.
- Власова И. В. Дорогами земли Вологодской: Этнографические очерки. — М., 2001. — 275 с.: ил.
- Вожега: Краеведческий альманах. — Вологда, 1995. — 307 с.
- Вологда: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1994. — 540 с.; Вып. 2. — Вологда, 1997. — 781 с.; Вып. 3. — Вологда, 2000. — 824 с.
- Вологда в воспоминаниях и путевых записках, конец XVIII — начало XX века. — Вологда, 1997. — 379 с.: ил.
- Вологда военных лет, 1941—1945: Фотоальбом. — Вологда, 1990. — 32 с.: ил.
- Вологда и окрестности. — Вологда, 1957. — 238 с. 26 27
- Вологжане в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. [Буклет]. — Вологда, 1985. — 7 с.: ил.
- Вологжане — генералы и адмиралы. — Вологда, 1969. — 136 с.
- Вологжане — герои Советского Союза. — Вологда, 1970. — 432 с.
- Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. — Вологда, 1971. — 272 с.: ил.
- Вологодские зори: Сборник / Сост. А. Брагин. — М., 1987. — 487 с.
- Вологодский край: Сборник. — Вып. 1. — Вологда, 1959 — 216 с.; Вып. 2. — Вологда, 1960. — 352 с.: ил.; Вып. 3. — Вологда, 1962. — 328 с.: ил.
- Вологодская область в годы Великой Отечественной войны. Материалы научно-проблемного семинара / Научный ред. В. Б. Конясов. — Вологда, 2002.
- Воронов О. П. Художники Вологды. — Л., 1979. — 183 с.
- Вытегра: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1997. — 395 с.; Вып. 2. — Вологда, 2000. — 367 с.
- Голубев Л. А. Весь и славяне на Белом озере. X—XIII вв. — М., 1973. — 212 с.
- Городок на Московской дороге: Историко-краеведческий сборник. — Вологда, 1994. — 272 с.: 32 л. ил.
- Гудкова О. В. Строительство Северной железной дороги и ее роль в развитии северного региона (1858—1917 гг.) — Вологда, 2002. — 192 с.: 24 с. ил.

- Дионисий: Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря.[Комплект — 16 открыток]. — Л., 1990.
- Дорогие сердцу места: Путеводитель по Вологде и области. — Архангельск, 1979. — 173 с.
- Древности Русского Севера: Сборник статей. — Вологда, 1996. — Вып. 1. — 264 с.
- Евдокимов И. В. Север в истории русского искусства. — Вологда, 1921. — 232 с.
- Железняк В. С. Вологда. — Вологда, 1963. — 157 с.
- Живые голоса истории. — Архангельск, 1981. — 297 с.
- Знаете ли вы свой край? Краеведческая викторина. — Вологда, 1969. — 192 с.
- Имена вологжан в науке и технике. — Вологда, 1968. — 280 с.
- Именослов: Знаменитые люди в Вологде / Автор-составитель Р. А. Балакшин . — Вологда, 1994. — 76 с.
- Историческое краеведение и архивы: Материалы научно-практической конференции. — Вологда, 1994. — 44 с.
- История Вологодской области: Хрестоматия. — Ч. I. — Вологда, 1974. — 136 с.
- Кириллов: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1994. — 362 с.; Вып. 2. — Вологда, 1997. — 367 с.; Вып. 3. — Вологда, 1998. — 262 с.; Вып. 4. — Вологда, 2001. — 335 с.
- Кириллов а Э. А. Очерки музыкальной жизни. — Вологда, 1997. — 272 с.
- Кириллов а Э. А. Вологда музыкальная: Век XX. — Вологда, 2001. — 304 с.
- Кирпичников А. Н., Хлоп ин И. Н. Великая государева крепость. — Л., 1972. — 256 с.
- Книга памяти Вологодской обл. В 35-ти тт.— Вологда, 1992—1999.
- Колесников П. А. Устюжна: Очерки истории города и района. — Архангельск, 1979. — 158 с.: 8 л. ил.
- Коновалов Ф. Я., Панов Л. С., Уваров Н. В. Вологда, XII — начало XX века: Краеведческий словарь. — Архангельск, 1993. — 298 с.
- Конасов В. Б., Акинъхов Г. А., Суд а ков В. В. На стыке фронта и тыла. — Вологда, 1999. — 172 [2] с.: ил.
- Конасов В. Б., Спивак Т. О., Суд а ков В. В., Цв е т ков С. Н. История Ошты в очерках и документах. — Вологда, 2002.
- Конасов В. Б., Суд а ков В. В. Эхо минувшей войны. Из истории Вологодской области. — Вологда, 1994.
- Макаров Н. А., Захаров С. Д., Бужи лов а А. П. Средневековое расселение на Белом озере. — М., 2001. — 496 с.

- Малков В. М. По земле Вологодской. — Вологда, 1972. — 383 с.
- Малков В. М. Вечный огонь. — Вологда, 1975. — 207 с.
- Малков В. М., Минеев В. По Северу: путеводитель. — Вологда, 1960. — 335 с.
- Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР: Вологодская область. — М., 1979. — 191 с.
- Полуянов И. Древнее — вечное: (Опыт родинovedения). — Вологда, 1999. — 76 [2] с.
- Послужить Северу...: Историко-художественный и краеведческий сборник. — Вологда, 1995. — 256 с.: 16 л. ил.
- Провинциальный альбом: Вологда на почтовых открытках начала XX века. — Вологда, 1999. — 209 с.: ил.
- Рыбаков А. А. Устюжна. Череповец. Вытегра. — Л., 1981. — 213 с., 6 л. ил.
- Сазонов А. И. Такой город в России один. — Вологда, 1993. — 95 с.
- Сборник по археологии Вологодской области. — Вологда, 1961. — 210 с.
- Соколов В. И. Вологда: История строительства и благоустройства города. — Архангельск, 1977. — 159 с.
- Сокровища земли Вологодской: Фотоальбом. — М., 1986. — 239 с.
- Тотьма: Историко-литературный альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1995. — 432 с.; Вып. 2. — Вологда, 1997. — 668 с.; Вып. 3. — Вологда, 2001. — 296 с., ил.
- Турупанов Н. Л. Дело, выбранное сердцем: Очерки из истории медицины Вологодского края.: Ч. 1. — Вологда, 1993. — 175 с.
- Улицы Вологды. — Вологда, 1977. — 160 с.
- Устюжна: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1992. — 222 с.; Вып. 2. — Вологда, 1993. — 336 с.; Вып. 3. — Вологда, 1995. — 497 с.; Вып. 4. — Вологда, 2000. — 345 с.; Вып. 5. — Вологда, 2002. — 349 с.
- Участие вологжан в первой русской революции. — Вологда, 1955. — 79 с.
- Хроника революционных событий в Вологодской губернии 1917—1919. — Вологда, 1957. — 79 с.
- Чагода: Историко-краеведческий альманах. — Вологда, 1999. — 297 с.
- Череповец: 200 лет: Вехи истории. — Вологда, 1977. — 101 с.: 12 л. ил.
- Череповец: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1996. — 384 с.; Вып. 2. — Вологда, 1999. — 536 с.; Вып. 3. — Вологда, 2002. — 320 с.: ил.