

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Нижнеенангская СШ»**

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности в 5 классе
« ЮИД»**

Учитель: Аксеновская Т. А.

1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности отряда ЮИД «Веселый светофор».

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.
- Участвовать в районных конкурсах по Правилам дорожного движения.

К концу обучения у обучающихся будут сформированы следующие УУД:

● **Личностные** - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

- **Регулятивные**– умение действовать по плану и организовывать свою деятельность, контроль.

● **Познавательные** - сравнение, анализ и синтез, декодирование/ считывание информации; умение моделировать ситуации на дороге, в общественном транспорте, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

- **Ожидаемые результаты:**
- **уметь** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- **иметь навыки** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- **знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте