

Доклад

директора школы по итогам работы

МОБУ «Нижнеенангская средняя общеобразовательная школа»

**Цель доклада** – широко информировать общественность, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью и властью; привлекать общественность к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

**Воспитание - дело трудное, и улучшение его условий - одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних.**

**Сократ**

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

МОБУ «Нижнеенангская средняя общеобразовательная школа» расположена , в 50 км от Кичменгского городка..

Проектная мощность школы составляет 350 учеников. В настоящее время в школе обучается 56 учеников, что составляет 16% от проектной мощности. Село связано с районным центром регулярным автобусным сообщением, имеется дорога с грунтовым покрытием, проложенная до въезда в село. В здании школы находятся фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, детский сад. Кроме того на территории села расположены такие

объекты: ООО Енангское, сельский дом культуры. Отсутствуют: объекты общественного питания, физкультуры и спорта, коммунального хозяйства.

Образовательное учреждение функционирует с 1872 года

В текущем учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с концепцией развития школы был ориентирован на реализацию следующих целей:

1. Улучшить работу со способными и слабоуспевающими учащимися через совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности.

2. Воспитательную работу школы направить на формирование здорового образа жизни, нравственно – эстетических ценностей и усиление патриотического воспитания.

3. Осуществлять более тесную связь между семьей и школой.

4. Усилить мотивации учебной деятельности учащихся через совершенствование индивидуализации и дифференциации обучения, обогащение творческих лабораторий учителей.

## 2. Состав обучающихся .

В школе 56 обучающихся, средняя наполняемость классов 5 человек.

### Контингент обучающихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	27	43	3	73

### Социально – правовая защита детей.

В школе создан нормальный психологический климат. Школьники чувствуют социальную защищенность.

Реализуются все конституционные права граждан на образование. Выполняется порядок приема учащихся в 1-е и 10-е классы. Комплекуются кружки по интересам, спортивные секции.

В школе со 2 сентября организовано горячее питание. В августе и сентябре проводится обследование многодетных и малоимущих семей, составляются списки учащихся из многодетных и малоимущих семей.

Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику мед. персоналом ЦРБ и заполнение листов здоровья в классных журналах фельдшером ФАП. В сентябре составляются списки «трудных» учащихся и организовывается работа с ними.

Налажен контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся, все фиксируется в специальные журналы, также ведется контроль за посещаемостью трудными учащимися ГПД, кружков, участием их во внеклассных, спортивных мероприятиях. Для работы с трудными детьми привлекаются члены родительского комитета

Ежемесячно в школе проводится контроль по соблюдением правил ТБ, ППБ, санитарно–гигиенических условий.

В августе проходит распределение часов школьного компонента для организации индивидуальных консультаций для учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. В течение года организовываются индивидуальные консультации для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни учащихся.

Организована работа с учащимися, мотивированными на учение ( олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, семинары).

В течении года идет работа по дополнительной подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, ЕГЭ в 11 классе, в виде консультаций и практических занятий во вне учебное время.

В распоряжении у учащихся имеется библиотечный фонд, учащиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками. **Компьютерная поддержка: на 9 учащихся приходится 1 компьютер.**

Налажена работа с родителями учащихся и с общественностью.

### **3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления**

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа функционирует в одном здании постройки 1981 года В школе имеются оборудованные кабинеты по многим предметам, в том числе библиотека, столовая мастерская, кабинет обслуживающего труда.

В школе имеются объекты физической культуры и спорта: спортзал (S=180,2 кв.м), спортивная площадка (S=600м<sup>2</sup>), столовая на 70 посадочных мест.

Питание учащихся соответствует нормам СанПиНа, организовано бесплатное одноразовое питание детей, обучающихся в 1-11 классах. В школе налажено сотрудничество с медицинскими работниками Нижнеенангским ФАП,

Библиотека обладает общим фондом 4354 единиц, **них учебники – 2993 экз., методическая литература – 548 экз., художественный фонд 506 экз.**

В библиотеке имеются компакт-диски, электронные учебники, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Кабинеты школы частично укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс площадью **48 м<sup>2</sup>, оснащенный 8 персональными** компьютерами.. Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в компьютерном кабинете, где имеются компьютеры и мультимедийный проектор.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet, Из технических средств обучения в школе имеются телевизоры , аудио-магнитофоны , мультимедийные проекторы, DVD .

**Пришкольный участок составляет 0,8 га. Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных культур..**

Проводится опытно-экспериментальная работа.

По итогам проверки, проведенной санитарно-эпидемиологической службой (**№16.11.30.110.М.000293.06.07 от 20.06.07 г.**), управлением государственной противопожарной службой РТ, условия обучения учащихся в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиНа, нормам противопожарной безопасности и требования охраны труда и техники безопасности. Согласно акту приема школы учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, ее техническое состояние и соответствие санитарным требованиям удовлетворительное

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы . 100 % учащихся получают горячее питание.

Учреждение работает стабильно. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

## **5. Учебный план ОУ. Режим обучения.**

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену: с 8:15 до 14.40, продолжительность уроков 35 минут в 1 классе, во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1-х классах проводится в режиме пятидневной недели, во всех остальных классах – по шестидневной неделе.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом и локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Учебный план разработан школой для 1-11 классов на основе Базисного учебного плана (БУП РТ-2006) и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы общего образования, участвующих в эксперименте по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения, утвержденных Министерством образования и науки РТ (приказы МО и Н РТ №1003/5 от 26.07.2005 и №1255/6 от 07.06.2006). Учебный план направлен на реализацию следующих задач: заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышению качества образовательного процесса, создание для учащихся условий для самоопределения и развития. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует базисному учебному плану и СанПиН 2.4.2.1178-02. Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования.

На 1 и 2 ступенях обучения школьный компонент направлен на расширение предметов русский язык, литература, ОБЖ.

На 3 ступени обучение ведется по агротехнологическому профилю (предметы: биология - 3 часа, основы агрономии – 2 часа, основы животноводства – 2 часа, сельскохозяйственная техника – 2 часа).

На основании учебного плана составлено расписание уроков с учетом таблицы И.Г.Сивкова, которое в основном соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (составлено при помощи компьютерной программы «Rector»).

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 18 педагогов.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	<b>12</b>	<b>67</b>
руководители	<b>3</b>	<b>17</b>
Учителя 1 ступени	<b>7</b>	<b>39</b>
Учителя 2 ступени	<b>12</b>	<b>67</b>
Учителя 3 ступени	<b>11</b>	<b>61</b>
Квалификационные категории: высшая		
первая	<b>4</b>	<b>22</b>
вторая	<b>7</b>	<b>39</b>
почетные звания		

Таким образом, кадровое обеспечение образовательных программ позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы была выбрана **методическая тема**

*«Воспитание и развитие личности на основе личностно-ориентированного подхода»*

*Опыт работы школы обобщается на творческих семинарах:  
- Зональный семинар – совещание учителей физкультуры и начальных классов (май 2009 года) Камско-Устьинского, Тетюшского, Верхнеуслонского района РТ.*

- РМО учителей татарского и английского языков, физики.

В школе действуют методические объединения учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальной школы и классных руководителей, деятельность МО координирует методический совет.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

В школе применяются информационные технологии как на уроке, так и в управленческой деятельности каждого руководителя. Все учителя прошли курсы на базе школы, по программе «Информационные технологии». В компьютерах заложена база данных по закрепленным участкам работы: отчеты, оперативная информация, методические разработки, локальные акты, планы, сценарии, база данных об учениках, родителях; приказы, справки и т.д.

Методическая служба школы ориентирована на реализацию своей основной цели-повышения уровня компетентности педагогических кадров, а именно:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
3. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта;
4. Активно внедрять новые методики преподавания в целях совершенствования индивидуализации и дифференциации обучения;
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования;
6. Разнообразить формы методической работы.

#### *Общая оценка*

Цели методической работы в основном достигнуты. У значительной части учителей заметно повысился уровень общепедагогической подготовки. На каждого учителя заведены диагностические карты профессиональной деятельности - портфолио.

:

8. **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Администрация школы создает оптимальные условия и укрепления здоровья учащихся, их этическому воспитанию, выполняя задачи школьной программы «Здоровье» включающие следующие разделы:

организация здоровьесберегающего образовательного процесса;

инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;

оздоровительно-профилактическая работа.

Главная цель программы «Здоровье» - привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

В школе имеется план спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий на учебный год.

В течение всего учебного года администрация школы, комиссия по охране труда контролируют санитарно-гигиенические условия в школе, состояние фактического питания и его качество, осуществление физического воспитания учащихся в зависимости от принадлежности их к медицинской группе здоровья, гигиеническое воспитание.

Один раз в год все сотрудники школы проходят медицинское обследование.

В течение всего года проводится вакцинация учащихся и сотрудников: прививки от гриппа, гепатита, других заболеваний.

С января по май в школе проводится витаминизация учащихся.

Большое внимание администрация школы уделяет профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения, раз в месяц привлекаются сотрудники ГИБДД.

Пропаганда здорового образа жизни занимает одно из главных мест в воспитательном процессе.

Преподаватели биологии, ОБЖ, физкультуры, классные руководители, а также специалисты районных диспансеров проводят с детьми и их родителями мероприятия в форме лекций с просмотром кинофильмов, конференций, театрализованные представления, уроки по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, по вопросам правонарушений среди школьников.



Учащиеся школы после учебных занятий имеют возможность заниматься в спортивной секции, участвовать в различных спортивных соревнованиях, турнирах. Традиционным стало проведение «Дней здоровья» (один раз в четверть). Ежегодно, в мае, проводится объектовая тренировка «День защиты детей».

В школе нет случаев наркомании, употребления алкоголя школьниками, отсутствуют серьезные правонарушения среди подростков.

## **9. Обеспечение безопасности**

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания всех участников учебно-воспитательного процесса.

Безопасность в школе имеет следующие направления:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности.

По вопросам обеспечения безопасности администрация школы тесно сотрудничает с представителями служб Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ОВД, медицинскими работниками.

Учебные кабинеты повышенной опасности в школе ( физика, химия, информатика, биология, домоводство, комбинированные мастерские) обеспечены АПС.

В каждом учебном кабинете созданы «Уголки безопасности», в которых имеются инструкции по противопожарной безопасности, обозначен ответственный за

противопожарное состояние класса. Все учащиеся и сотрудники школы обеспечены средствами индивидуальной защиты ( ватно-марлевые повязки).

Школа обеспечена полностью первичными средствами пожаротушения, которые находятся в исправном состоянии.

Один раз в четверть, в течение всего учебного года, в школе проводятся объектовые тренировки по отработке действий сотрудников и учащихся школы в случае каких-либо чрезвычайных ситуаций.

В школе создана добровольная пожарная дружина, каждый член которой имеет свои обязанности на случай пожара в школе.

Один раз в четверть с сотрудниками и учащимися школы проводится инструктаж по действиям при проявлении терроризма.

Администрация школы в повестку родительских собраний, педагогических советов, производственных совещаний включает вопросы охраны труда, профилактики школьного травматизма, пропаганды здорового образа жизни, безопасность дорожного движения.

## 10. Воспитательный процесс

Эффективность воспитательного процесса в школе определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса как условия обеспечения культурного уровня воспитания и решения поставленных задач соответствует норме и дает возможность педагогическому коллективу работать в полной мере, а именно:

в каждом классе – классный руководитель, строящий свою систему работы.

у каждого класса свой отдельный кабинет, что дает возможность создать свой микроклимат, обустроить кабинет по интересам учащихся, оформить свой классный уголок;

в школе организована система дополнительного образования, работают кружки и секции по различным видам деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, а часы занятий расписаны так, что есть возможность посещения нескольких кружков и в течение всего дня ( до 20.00) дети под присмотром педагогов, а не предоставлены сами себе на улице;

Свои достижения учащиеся заносят в «Портфолио» класса и ученика.

#### 11. Основные сохраняющие проблемы ОУ.

Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий.

Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.

Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.

Недостаточное программно-методического обеспечение, позволяющее внедрить информационные технологии в образовательный процесс.

#### 12. Основные направления ближайшего развития ОУ

Апробация и внедрение современных образовательных технологий.

Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.

Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, развивающего обучения.

Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Использование ресурсов глобальной информационной сети.