

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-6 класса

### Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- программы авторского коллектива В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, опубликованная в сборнике программ Биология. 5–9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

### Учебники:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / В.В. Пасечник.-5 изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В.В. Пасечник.- 4-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

### Цели программы:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем, необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1 час	34	34
6 класс	1 час	34	34

## **Основные разделы учебного предмета «Биология»**

1. Клеточное строение организмов
2. Царство Бактерии
3. Царство Грибы
4. Царство Растения
5. Строение и многообразие покрытосеменных растений
6. Жизнь растений
7. Классификация растений
8. Природные сообществ

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класса**

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897;
- программы авторского коллектива В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, опубликованная в сборнике программ Биология. 5–9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост.Г.М.Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.

#### **Учебники:**

1. В.В. Латюшин.Биология: Животные. 7 класс: учебник/ В.В. Латюшин, В.А.Шапкин. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 304 с.: ил.
2. Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику Латюшина В.В., В.А.Шапкина «Биология. Животные.7 класс»/ В.В.Латюшин, Е.А.Лемихова. – М.: Дрофа, 2016.
3. Латюшин В.В. Биология: Диагностические работы к учебнику Латюшина В.В., В.А.Шапкина «Биология. Животные.7 класс»/ В.В.Латюшин, Е.А.Лемихова. – М.: Дрофа, 2016.

#### **Цели программы:**

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем, необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### **Количество часов для изучения**

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	2 час	34	68

### **Основные разделы учебного предмета «Биология»**

1. Простейшие
2. Многоклеточные животные
3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных
4. Индивидуальное развитие животных
5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле
6. Биоценозы
7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

#### **Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

#### **Учебники:**

- Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. 11-е изд., стереотип.– М: Дрофа, 2010 г.

#### **Цели программы:**

- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека.

### Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	2 часа	34	68

### Основные разделы учебного предмета «Биология»

1. Происхождение человека
2. Строение и функции организма
3. Индивидуальное развитие организма

#### Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс

### Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

### Учебники:

- Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.- 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

### Цели программы:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; производить наблюдения за животными;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к природе;
- освоение знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

### Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	2 часа	33	66

### Основные разделы учебного предмета «Биология»

1. Уровни организации живой природы
  2. Эволюция
- Возникновение и развитие жизни на Земле